

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TECNOLOGIA - CLASSI 1^a, 2^a e 3^a SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITT ORI	VOT O
<p><u>Vedere, osservare e sperimentare</u> Eseguire misurazioni e rilievi; leggere e interpretare disegni tecnici. Indagare sui materiali e sulle loro proprietà. Riconoscere le complesse relazioni tra sistemi tecnologici, uomo, ambiente. Sperimentare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.</p> <p><u>Prevedere, immaginare e progettare</u> Impiegare strumenti e regole del disegno tecnico. Descrivere strumenti e macchine; ipotizzare conseguenze di decisioni o scelte di tipo tecnologico, valutando opportunità e rischi. Pianificare le fasi per la realizzazione di un oggetto. Progettare attività e utilizzare Internet per reperire e selezionare informazioni utili.</p> <p><u>Intervenire, trasformare e produrre</u> Eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia. Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili. Progettare e realizzare utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Denota una conoscenza frammentaria dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica.</p> <p>Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; non usa gli strumenti tecnici in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Nel progettare e produrre, utilizza in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico.</p>	4
	<p>Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica.</p> <p>Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici con scarsa autonomia e consapevolezza.</p> <p>Nel progettare e produrre, è incerto nell'usare le tecniche più semplici, comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo.</p>	5
	<p>Analizza e spiega semplici meccanismi con minime capacità di osservazione.</p> <p>Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici con incerta autonomia e consapevolezza.</p> <p>Nel progettare e produrre, conosce ed usa le tecniche più semplici, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.</p>	6
	<p>Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti.</p> <p>Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici con discreta autonomia e consapevolezza.</p> <p>Nel progettare e produrre, conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto, usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo.</p>	7
	<p>Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; è orientato ad acquisire un sapere completo.</p> <p>Realizza gli elaborati grafici in modo razionale; usa gli strumenti tecnici con apprezzabile autonomia e consapevolezza.</p> <p>Nel progettare e produrre, conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura, usa con padronanza il linguaggio tecnico.</p>	8
	<p>Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere più integrale.</p> <p>Realizza gli elaborati grafici in modo sicuro e autonomo; usa gli strumenti tecnici con sicura autonomia e consapevolezza.</p> <p>Nel progettare e produrre, conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma, comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.</p>	9

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TECNOLOGIA - CLASSI 1^a,
2^a e 3^a SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITT ORI	VOT O
	<p>Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata; è orientato ad acquisire un sapere completo ed integrale.</p> <p>Realizza gli elaborati grafici in modo sicuro e autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà.</p> <p>Nel progettare e produrre, conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma, comprende pienamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.</p>	10