

STORIA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE STORIA CLASSI 1-2-3 SECONDARIA DI 1°GRADO

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
USO DELLE FONTI Distinguere, conoscere e usare fonti di vario tipo.	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	9/10
	Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze..	7/8
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali. .	6
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie	5
	Non utilizza in modo corretto le fonti storiche per ricavare informazioni.	4

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzazione delle informazioni Cogliere relazioni di spazio-tempo, analogie, differenze, relazioni di causa/effetto	Stabilisce relazioni di causa/effetto con sicurezza e autonomia	9/10
	Conosce gli eventi storici in modo completo. Stabilisce relazioni di causa/effetto con correttezza.	7/8
	Sa rispondere a domande semplici su alcuni fatti storici. Conosce gli eventi storici nelle linee essenziali. Effettua alcuni collegamenti fra gli eventi più rappresentativi di un'epoca.	6
	Organizza le informazioni storiche in modo incerto. Comprende ed espone semplici sequenze cronologiche, senza stabilire nessi di causalità fra gli eventi.	5
	Autonomamente ricava le informazioni in modo frammentario e disorganico. Dimostra scarsa conoscenza degli eventi storici.	4

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere fatti ed eventi. Confrontare caratteristiche politiche, sociali, economiche e culturali di diversi quadri storici del passato e confrontarle con il presente. Comprendere problematiche comuni nelle società attuali (interculturali, di convivenza civile, di tutela del patrimonio ambientale e culturale	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito.	9/10
	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo esauriente.	7/8
	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica nelle linee essenziali.	6
	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo superficiale	5
	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo lacunoso e confuso.	4

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Produrre testi rielaborando le Conoscenze selezionate da fonti diverse. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Riconosce il linguaggio specifico e usa le conoscenze apprese per comprendere altri problemi ad esse connessi. Ha un'organizzazione del discorso coerente ed equilibrata; l'esposizione è completa e approfondita. Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali	9/10
	Interpreta e produce schematizzazioni confrontando in modo pertinente le informazioni. Si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace.	7/8
	Sa rispondere a domande semplici su alcuni fatti storici. Effettua alcuni collegamenti fra gli eventi più rappresentativi di un'epoca. Si esprime in modo abbastanza corretto e preciso.	6
	Espone le sue conoscenze in maniera imprecisa o confusa. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo impreciso e confuso	5
	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo improprio	4