ITALIANO

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSI 1-2-3 SECONDARIA DI 1°GRADO

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto e parlato Interagire efficacemente nelle diverse situazioni comunicative.	Si esprime in modo chiaro, logico e coerente con lessico appropriato e vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo e propositivo esprimendo proprie valutazioni	**9/10**
	Si esprime con un lessico adeguato e abbastanza vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente esprimendo semplici valutazioni .	**7/8**
	Si esprime con lessico semplice e generico. Negli scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	**6**
	Si esprime con povertà lessicale. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	**5**
	Si esprime con estrema povertà lessicale. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente	**4**

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
Lettura Leggere testi di diverso tipo, reperire e comprendere informazioni, rielaborarle.	Individua con efficacia le informazioni presenti nei testi di vario genere , cogliendone la pluralità dei messaggi e ricavandone le informazioni esplicite e implicite.	**9/10**
	Individua , in modo adeguato e autonomo , le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato globale.	**7/8**
	Individua le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie cogliendone il significato generale.	**6**
	Individua le informazioni presenti in testi di diversa tipologia in modo parziale e frammentario.	**5**
	Individua con accentuata difficoltà le informazioni essenziali di un testo.	**4**

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
Scrittura Scrivere testi di diverso genere, anche multimediali, funzionali allo scopo comunicativo, organizzandone la struttura	Produce testi di vario tipo corretti, coerenti e coesi con considerazioni personali e spunti originali.	**9/10**
	Produce testi di vario genere abbastanza corretti e coerenti con riflessioni personali.	**7/8**
	Guidato produce testi essenziali di vario genere sufficientemente corretti e coerenti.	**6**
	Produce testi scorretti e disorganici.	**5**
	Produce testi gravemente scorretti e del tutto disorganici.	**4**

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
Lessico Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.	Ha strutturato un ricco e approfondito patrimonio lessicale. Comprende e usa in modo appropriato sia le parole del vocabolario di base, sia quelle di bassa frequenza; riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate	**9/10**
	Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato e pertinente. Comprende, da solo o in forma guidata, parole usate in senso figurato e termini specialistici riguardanti le diverse discipline e ambiti di interesse personale.	**7/8**
	Comprende e adopera correttamente nei discorsi parole e termini poco specifici. Comprende, in forma guidata, parole non note all'interno del testo.	**6**
	Opera scelte linguistiche poco consapevoli e spesso non pertinenti.	**5**
	Si esprime in modo inadeguato e scorretto.	**4**

NUCLEI TEMATICI E INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	VOTO
Riflessione sulla lingua Comprendere ed usare elementi di grammatica esplicita; riflettere sugli usi della lingua.	Analizza con sicurezza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici e sa arricchire il lessico.	**9/10**
	Classifica le parti del discorso, riconosce le principali funzioni della frase e sa utilizzare il dizionario.	**7/8**
	Analizza in modo essenziale le parti principali del discorso.	**6**
	Analizza in modo incompleto e frammentario le parti principali del discorso.	**5**
	Analizza in modo assai lacunoso le parti principali del discorso.	**4**