



PROGETTI CURRICOLARI

POTENZIAMOCI

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto "Potenziamo-ci" mira a supportare il processo di apprendimento di un gruppo eterogeneo di alunni, inclusi quelli con Piani Didattici Personalizzati (PDP) e Piani Educativi Individualizzati (PEI), nonché alunni non italofoni. L'attività si svolgerà durante tutto l'anno scolastico con interventi quindicinali e si concentrerà sul potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche, nonché sullo sviluppo delle capacità di osservazione, analisi e sintesi. Il progetto prevede anche l'introduzione di discipline come storia, geografia e scienze. Gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi eterogenei e a livello di competenza, utilizzando metodologie didattiche innovative come il peer tutoring, il problem solving, il cooperative learning e il learning by doing. L'obiettivo è colmare le lacune scolastiche, migliorare il metodo di studio e favorire l'autonomia degli alunni, favorendo anche la loro comunicazione e capacità di apprendere attraverso attività pratiche e collaborative.

Risultati attesi

Il progetto punta a migliorare significativamente il processo di apprendimento degli alunni, soprattutto in matematica e italiano, sviluppando competenze specifiche per comunicare, leggere, scrivere e studiare in modo più efficace. Si prevede che gli alunni acquisiscano maggiore autonomia nel loro percorso scolastico, perfezionando il metodo di studio e le abilità linguistiche. Il lavoro di gruppo e le attività collaborative permetteranno agli studenti di migliorare anche le loro capacità relazionali e sociali. Inoltre, il progetto mira a rinforzare la loro fiducia nelle proprie capacità, supportando anche gli studenti in difficoltà con un intervento individualizzato. Alla fine dell'attività, si prevede la raccolta degli elaborati realizzati durante il percorso, che sarà condivisa con una presentazione finale e un report fotografico delle esperienze vissute. Questo processo consentirà di monitorare i progressi degli studenti e il successo del progetto.

Destinatari: V A della scuola Primaria di Passoscuro

RECUPERO POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Descrizione sintetica dell'attività

Le ore del progetto saranno principalmente destinate ad attività legate al recupero e potenziamento degli alunni che presentano difficoltà in ambito didattico anche conseguente alla mancata e / o scarsa acquisizione della L2. In collaborazione con la docente di classe si attuerà un intervento di potenziamento per gli alunni stranieri e per altri alunni che mostrano difficoltà e necessitano di rinforzo e recupero

Risultati attesi

Il progetto punta a migliorare significativamente il processo di apprendimento degli alunni, sviluppando competenze specifiche per comunicare, leggere

Destinatari: 2 C – 3 C di Fregene

MOTIVAZIONE METODO E MEMORIA

(Introduzione alla neurodidattica: Imparare ad imparare con il cervello in mente)

Descrizione sintetica dell'attività

L'Italia nel 2021 è risultata terza in Ue per quota di abbandoni scolastici precoci, gli studenti italiani risultano essere tra i più stressati e depressi d'Europa, secondo l'ultimo report OCSE(2019) LA PERCENTUALE DI ANALFABETI FUNZIONALI IN Italia è del 28%. Il progetto indirizzato agli alunni della scuola secondaria di Fregene, partendo da questi dati intende con l'ausilio di principi di Neurodidattica si realizzeranno esperienze di progettazione multidisciplinari attuando strategie funzionali sul piano didattico al fine di valorizzare i processi cognitivi. Strumenti per potenziare e sviluppare attenzione e curiosità, tipologie di memoria, reti neurali del linguaggio, approcci al metodo di studio, bias cognitivi e pensiero critico, motivazione, metacognizione e feedback. Il progetto che si svolgerà in orario curricolare, si propone di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e di potenziare l'inclusione. Gli incontri in classe teorico/operativi si svolgeranno in orario curricolare con cadenza settimanale .

Risultati Attesi:

Rinforzo o ripristino della curiosità per ciò che si apprende
Ripristino della motivazione
Acquisire strategie di studio
Miglioramento dei risultati scolastici

Destinatari: alunni delle classi che aderiranno al progetto

RECUPERO POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO SECONDARIA

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto "Recupero" si propone di supportare gli alunni a rischio di dispersione scolastica, con un focus particolare su quelli con difficoltà linguistiche. Gli interventi mirano al recupero delle conoscenze scolastiche e al potenziamento delle metodologie di studio, in modo da favorire l'inclusione e il successo formativo. Le attività, che si svolgeranno nell'arco dell'anno scolastico, saranno coordinate dai docenti di potenziamento, e riguarderanno principalmente le discipline storico-sociali e linguistiche (in particolare italiano). Il progetto prevede un impegno di 18 ore settimanali di lezione da ottobre fino alla fine dell'anno scolastico, suddivise tra i docenti coinvolti.

Risultati attesi

I risultati attesi dal progetto includono il miglioramento delle competenze linguistiche degli alunni, con un particolare focus su coloro che presentano difficoltà nell'apprendimento dell'italiano, nonché il potenziamento delle loro capacità di studio. Attraverso attività mirate, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nelle competenze scolastiche, riducendo il rischio di dispersione. Il progetto mira anche a favorire un approccio metodologico che consenta agli studenti di sviluppare tecniche di studio più efficaci e autonome. L'intervento si rivolge a tutte le classi e coinvolge principalmente gli alunni segnalati dal consiglio di classe (CDC) per difficoltà specifiche. Il prodotto finale sarà il miglioramento delle competenze di base e l'acquisizione di strategie per affrontare gli studi con maggiore autonomia.

Destinatari: Tutte le classi della SSIG

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

RECUPERO E POTENZIAMENTO DI GRAMMATICA

Descrizione sintetica dell'attività

Il Progetto di Recupero/ Consolidamento/ Potenziamento viene predisposto e articolato in modo da assicurare la piena attuazione delle priorità emerse nel RAV e nel P.d.M. Il progetto , che verrà attivato nella scuola secondaria di Fregene, intende ridurre le difficoltà operative degli allievi, cercando di migliorare l'autostima dei singoli discenti e di superare il disagio psicologico di eventuali difficoltà vissute in classe. Le lezioni prevedono l'utilizzo delle Prove Invalsi dando molto spazio alla correzione ragionata dei singoli elaborati per suggerire strategie atte a migliorare l'approccio ai quesiti proposti. Le prove verranno somministrate anche in formato digitale per allenare i ragazzi anche all'utilizzo dello strumento informatico

Il corso si svolgerà in orario extracurricolare, sarà articolato in incontri di due ore ciascuno, per un totale di venti ore per classe da svolgere nell'arco dell'anno. I ragazzi verranno divisi in gruppi di livello che si alterneranno. I contenuti e le attività saranno organizzati tenendo conto delle difficoltà degli allievi e degli obiettivi da raggiungere.

Risultati attesi: Miglioramento dei risultati scolastici degli studenti nelle competenze di base di italiano; Potenziamento delle conoscenze disciplinari. • recupero delle competenze di base. • Innalzare e generalizzare il livello di performance degli allievi nelle competenze di base. • Potenziamento delle competenze linguistiche, anche al fine del miglioramento delle performance relative alle prove Invalsi Sviluppo delle competenze digitali degli strumenti

Destinatari : alunni delle classi terze di Fregene

RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto attuato sia nel Plesso di Fregene che in quello di Passoscuro, intende ridurre le difficoltà operative degli allievi, soprattutto nell'ottica dell'esame conclusivo del primo ciclo di studi, cercando di migliorare l'autostima dei singoli discenti e di superare il disagio psicologico di eventuali difficoltà vissute in classe.

Il corso si svolgerà in orario extracurricolare, sarà articolato in incontri di due ore ciascuno, per un totale di dieci ore.

Risultati attesi: recupero e consolidamento nozioni; miglioramento autonomia nel lavoro a casa e a scuola; potenziamento delle competenze matematico –logiche e scientifiche anche attraverso l'utilizzo dei quesiti Invalsi.

Destinatari: alunni delle classi terze di Fregene e di Passoscuro