



Star bene a scuola

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto è stato creato e sviluppato ad hoc, con il fine di creare un ambiente scolastico che sia inclusivo ed accogliente: è importante che i bambini imparino a considerare la scuola come un luogo sicuro, all'interno del quale si creano dinamiche positive e momenti di crescita personale e di gruppo. L'inclusione risulta un altro dei punti cardine di questa iniziativa: è fondamentale che tutti i bambini (a prescindere dalla loro provenienza socio-economica) si sentano i benvenuti e considerino la scuola come un luogo di possibilità. È importante aiutare i bambini a sviluppare un senso di fiducia verso la scuola e le istituzioni tutte; creare relazioni positive sia con i pari che con gli insegnanti. I docenti dal canto loro si impegneranno a livellare tutte quelle situazioni che potrebbero portare ad esclusioni, situazioni di bullismo

Risultati attesi: creazione di un ambiente inclusivo, sicuro e stimolante per tutti i bambini. Vedere migliorati i rapporti che intercorrono tra pari e tra alunni e docenti; instaurare dei rapporti di fiducia che migliorino il senso di appartenenza ad una comunità che vuole il bene e la miglior crescita possibile di ciascuno.

Destinatari: classe 3/A Scuola Primaria Passoscuro

Cucinando impariAmo

Descrizione sintetica dell'attività:

Il progetto nasce al fine di creare un tipo di didattica alternativo, che assecondi le tipologie educative di ogni alunno: in collegamento con gli altri progetto di cui la scuola si vede protagonista, è importante che ogni alunno si senta considerato e compreso anche rispetto le proprie capacità ed interessi. La cucina a seguito di un'analisi effettuata tra i bambini, è risultata essere la scelta più adeguata. L'iniziativa prevede infatti la creazione di un laboratorio specifico, con attrezzatura adeguata creato dai bambini stessi; inoltre la preparazione delle ricette avrà come pre requisiti e requisiti la conoscenza di determinati argomenti e lo sviluppo/ potenziamento di altri. Anche in questo caso, divertimento, fiducia, stimoli, inclusione sono le parole chiave: la creazione di un ambiente accogliente, stimolante e fatto su misura per i bambini vedrà la possibilità di migliorare i rapporti tra loro e con i docenti, aumenterà l'interesse verso l'istituzione scuola liberandola dalla coltre di polvere sotto cui per molti è ancora nascosta, mostrando così il lato interessante e divertente. Si prospetta inoltre l'attuazione in maniera autonoma di tecniche inclusive come ad esempio di peer to peer, brain storming, cooperative learning, learning by doing.

Risultati attesi: saper ascoltare, leggere e comprendere le fasi di un procedimento; miglioramento delle capacità di interagire e cooperare con i compagni imparare a rispettare i tempi e le modalità di lavoro degli altri. Stimolare la relazione, attivare l'interazione e favorire la socializzazione; sviluppo di abilità motorie, di motricità fine e di coordinazione oculo-manuale. Avvicinamento alla conoscenza di testi diversi come i testi regolativi delle ricette; rielaborazione dell'esperienza e comunicarla in classe.

Destinatari: 3/A Scuola Primaria Passoscuro.