# PTOF SCUOLA IN OSPEDALE

## I.C. FREGENE PASSOSCURO TRIENNIO 2025-2028

### Aggiornamento A.S. 25-26

OPBG PALIDORO

OPBG S. MARINELLA

CENTRO CURE PALLIATIVE PEDIATRICHE PASSOSCURO

## Perché una scuola in ospedale?

Ogni bambino ha diritto ad essere protetto in modo speciale soprattutto quando si trova in situazioni patologiche. (**Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia, 1989**).

E' suo diritto continuare la propria formazione anche nel caso di ricovero breve o di convalescenza presso il proprio domicilio (**Carta Europea dei bambini degenti in ospedale, 1986).**

Il diritto alla salute, al gioco, allo studio, al mantenimento delle relazioni affettive ed amichevoli è reso più concreto attraverso un **Protocollo d'Intesa** stipulato tra il Ministero della Pubblica Istruzione, il Ministero della Sanità (24/ 10/2003).

È possibile reperire maggiori informazioni sulla storia della scuola in ospedale, alla pagina: https://www.miur.gov.it/scuola-in-ospedale-e-istruzione-domiciliare

## Quale finalità ed obiettivi?

In ospedale, il valore forte dei concetti di ***accoglienza e sostegno*** sono le fondamenta del Progetto Educativo dell'istituzione scolastica. L'approccio didattico che ne consegue pertanto, risponde in primo luogo ai bisogni di tipo emotivo dei bambini ospedalizzati e viene modulato in base alle esigenze terapeutiche e alle condizioni psicofisiche del bambino, che ha necessità di essere accolto in una "***relazione autentica e ricca di cura neuropedagogica".***

Con questa premessa, noi come scuola ci proponiamo un duplice intervento, individuando una serie di obiettivi per ciascun bambino ricoverato:

- ✓ Creare un ambiente rassicurante e accogliente caratterizzato dall' offrire molteplici attività e da una continua *disponibilità* all'ascolto e all' osservazione del bambino.
- ✓ Aiutarlo ad esprimere le proprie paure e ansie legate alla malattia e all'ospedalizzazione, supportarlo nel superamento della demotivazione, dell'abulia e apatia.
- ✓ Sostenerlo nella separazione dai quotidiani riferimenti affettivi e aiutarlo ad accettare i propri limiti momentanei.
- ✓ Accompagnarlo nel suo percorso di apprendimento, assicurando la continuità al processo educativo mantenendo i contatti con la sua scuola di appartenenza nei casi di lungodegenza.
- ✓ Fornire attività di prima alfabetizzazione linguistica, ai numerosi bambini provenienti da paesi comunitari ed extra comunitari, nel rispetto della loro cultura, lingua e religione.

# LA SCUOLA NELLA SEDE DI PALIDORO

## 1.Chi siamo:

Siamo un plesso scolastico di scuola primaria funzionante dall' A.S. 1979/1980, dipendente dall' Istituto Comprensivo Fregene - Passoscuro, formato da un organico composto da quattro insegnanti titolari di scuola primaria, specializzati per l'insegnamento a bambini con Bisogni Educativi Speciali (L.517) e un'insegnante di religione cattolica. La professionalità dei docenti si è andata arricchendo nel tempo attraverso l'esperienza diretta, al lavoro in team, al rapporto con gli altri operatori della struttura sanitaria, alla partecipazione a corsi di aggiornamento e convegni relativi a tematiche specifiche della realtà scolastica in ospedale.

## 2. Dove e quando siamo presenti:

Nella sede di Palidoro lo spazio scuola è ubicato al primo piano del terzo padiglione dove afferiscono prevalentemente i bambini del reparto di Neuroriabilitazione 1 e 2 o in Day Hospital valutativi e ripetuti. Il servizio scuola per i bambini in regime di ricovero nei servizi ospedalieri sopracitati, si attiva esclusivamente su segnalazione dell'equipe di reparto e prevede un lavoro integrato dei docenti con tutte le figure che la compongono.
Nell'aula sono presenti due postazioni multimediali fisse complete con collegamento ad Internet, una stampante, una fotocopiatrice e tablet per il lavoro nei reparti. Nello spazio attiguo all'aula assegnata alla scuola primaria è presente una biblioteca fornita di testi rivolti a bambini in un'età compresa dai tre ai dodici anni.
Nel parco Mariani, sottostante lo spazio destinato alla scuola, è presente un'Aula Natura per sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente. Questo spazio verde è utilizzato per svolgere attività integrate tra docenti, educatori e terapisti del reparto di Neuroriabilitazione.

Su richiesta del servizio URP dell'ospedale seguiamo anche i bambini in età di scuola primaria che con le loro famiglie si appoggiano per periodi pre /post ricovero nella struttura di Casa Ronald attigua al presidio ospedaliero.

Siamo presenti, dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano in tutti i reparti dalle ore 8.00 fino alle ore 13.00 e il servizio si svolge essenzialmente con attività proposte individualmente o in piccoli gruppi.
Per il solo reparto di Neuroriabilitazione è previsto un ampliamento orario fino alle ore 15.30 (LUN-MERC-GIOV) per consentire la frequenza ai bambini del reparto. Svolgiamo il nostro servizio seguendo il calendario scolastico in vigore presso l'Istituto Comprensivo Fregene- Passoscuro.

## 3. Lavoriamo così:

Programmiamo il nostro intervento, nel rispetto delle esigenze del bambino ricoverato.
Il coordinatore di plesso, per rispondere quotidianamente ad una ottimizzazione del servizio e ai bisogni di ogni bambino ricoverato, assegna a ciascun docente il singolo alunno o in gruppo minimo per le attività in aula o il reparto.
Proponiamo attività con approccio in chiave ludica, che confluiscono in progetti inerenti ai diversi ambiti disciplinari, con argomenti scelti tenendo conto delle motivazioni e degli interessi, dell'età, della classe frequentata e del livello delle abilità e conoscenze che il bambino ha effettivamente raggiunto.

- Stimoliamo ogni bambino a partecipare alle attività didattiche proposte, al fine di poter mantenere, rafforzare, recuperare e potenziare conoscenze ed abilità.
- Promuoviamo le potenzialità individuali, stimoliamo la creatività, la fantasia e la curiosità al fine di tenere alta la motivazione.
- Rivolgiamo particolare attenzione ai bambini con BES e disabilità complesse che afferiscono a tutti i reparti.
- Seguiamo i numerosi bambini provenienti da paesi comunitari ed extracomunitari, nel rispetto della loro cultura, lingua e religione proponendo attività di prima alfabetizzazione linguistica.
- Prevediamo l'uso dello strumento informatico anche come strumento compensativo e comunicativo.
- Seguiamo per protocollo nel solo reparto di neuroriabilitazione i bambini dell'ultimo anno della scuola d'infanzia.
- Collaboriamo, in stretto raccordo con l'equipe del reparto di Neuroriabilitazione 1 e 2, le caposala dei reparti, con gli educatori professionali dell'ospedale, con i docenti della scuola secondaria di primo grado Maffi e con la scuola di secondo grado Vittorio Colonna presenti in ospedale, con i quali condividiamo anche attività e progetti.
- Realizzeremo nell'anno scolastico 2025- 2026 i seguenti macro progetti:
  1. **"Progetto Insieme nei reparti e nell'Aula Natura"**
  2. **"Progetto Insieme per il reparto di neuroriabilitazione"**
  3. **"Progetto ABF-H DIGITAL LAB con Fondazione Bocelli"**
  4. **"Progetto Infanzia 5 anni "**
  5. **"Progetto Insieme per il Centro delle Cure Palliative Pediatriche (CCPP) "Esperienze di scuola personalizzate**
  6. **"Attività progettuali congiunte OPBG Palidoro e IC Fregene Passoscuro" con alcune classi.**
- Registriamo gli alunni che frequentano la scuola sul registro elettronico RESO, dove vengono raccolti i dati degli alunni, le attività didattiche, le programmazioni e le relazioni finali sul percorso individuale svolto. Per i bambini in lunga degenza, inoltriamo formale richiesta di presa in carico da parte del nostro istituto alla scuola di provenienza dell'alunno ed instauriamo momenti di raccordo e di scambi informativi sulla situazione del bambino sulla base delle indicazioni normative previste dalle LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI SULLA SCUOLA IN OSPEDALE E L'ISTRUZIONE DOMICILIARE del 2019.
- Informiamo famiglie, operatori sanitari e scuole di provenienza delle procedure da attivare qualora si rendesse necessaria l'istruzione domiciliare per quei bambini che una volta dimessi non potranno riprendere una regolare frequenza nella propria scuola di appartenenza
- Forniamo indicazioni alle famiglie per la richiesta di L.104 al fine dell'assegnazione di un docente di sostegno

## 4. La documentazione a fine ricovero:

**In tutte le sedi rilasciamo attestati di frequenza con valore legale a partire da 10 giorni di presenza. Tale attestazione viene inviata dalla segreteria del nostro istituto alla scuola di provenienza dei bambini dimessi, indicando i giorni effettivi di lezione.**

Accompagniamo l'attestazione di frequenza con una relazione finale sull'effettivo percorso svolto dagli alunni in lunga degenza, che seguono le lezioni della scuola primaria in ospedale per più di 16 giorni.
Per i bambini con disabilità e Bisogni Comunicativi Complessi del reparto di Neuroriabilitazione, la relazione contiene oltre che le osservazioni effettuate sulla base delle quattro dimensioni del PEI, le attività svolte, i suggerimenti educativi- didattici, le strategie operative e gli strumenti di facilitazione da utilizzare a scuola e in ambito familiare, concordati con l'équipe medico-riabilitativa di reparto e spesso le nostre indicazioni, sono inserite nella diagnosi funzionale rilasciata dal medico al momento della dimissione.

**In tutte le sedi valutiamo il percorso svolto in chiave formativa** seguendo la normativa vigente art. 22 del D.lgs. n. 62/2017, che ribadisce che per:-*" per le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti, i docenti, che impartiscono i relativi insegnamenti, trasmettono alla scuola di appartenenza elementi di conoscenza, in ordine al percorso formativo individualizzato attuato dai predetti alunni e studenti, ai fini della valutazione periodica e finale. Nel caso, invece, in cui la durata della frequenza nell'anno scolastico sia prevalente nelle sezioni ospedaliere, saranno gli stessi docenti ospedalieri a procedere alla valutazione ed effettueranno lo scrutinio, previa intesa con la scuola di riferimento, che fornisce gli eventuali elementi di valutazione di cui è in possesso*. (tratto dalle Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e istruzione domiciliare pag. 12 scaricabili a questo indirizzo: https://www.miur.gov.it/-/linee-di-indirizzo-nazionali-sulla-scuola-in-ospedale-e-l-istruzione-domiciliare )

## Puoi trovarci a questi recapiti:

**Scuola primaria OPBG Palidoro**
**CODICE MECC. RMEE8DH035**
Tel. 0668593280
Via Torre di Palidoro - 00050 Palidoro (Roma)
**E-mail**: scuolaelempalidoro@opbg.net

# LA SCUOLA NEL CENTRO DI CURE PALLIATIVE PEDIATRICHE DI PASSOSCURO

Siamo un plesso di scuola ospedaliera, nato in via sperimentale e ufficializzato nell'anno scolastico 2023- 2024 con l'assegnazione di due insegnanti di scuola primaria con titolo di specializzazione L. 517 e uno di religione cattolica.

Siamo presenti, dal lunedì al venerdì, fornendo flessibilità oraria per andare incontro alle esigenze dei bambini ricoverati nel reparto.
Svolgiamo il nostro servizio seguendo il calendario scolastico in vigore presso l'Istituto Comprensivo Fregene- Passoscuro.

Seguiamo tutti quei bambini in situazione di Bisogno Educativo Speciale affetti da malattie rare, inguaribili e ad alta complessità assistenziale. Su indicazione della caposala di reparto, ci rechiamo nei mini appartamenti assegnati alle famiglie svolgendo attività individuali rivolte a bambini della scuola primaria e dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, proponendo una didattica personalizzata e individualizzata, progettata sui singoli bisogni del bambino supportata dall'uso di materiale strutturato e non, con proposte di attività creative, ricreative e manuali.

Utilizziamo un'aula multimediale in condivisione con la scuola secondaria di I e II grado.

Realizzeremo nell'anno scolastico 2025- 2026 il seguente progetto:

- **Progetto Insieme per le cure palliative pediatriche.**

Poiché la struttura ospedaliera garantisce la presa in carico del paziente e di tutto il nucleo familiare, ci occupiamo, su specifica segnalazione dell'equipe del centro, di fornire assistenza nello studio a eventuali fratelli e sorelle in età di scuola primaria del bambino ricoverato.

**Puoi trovarci a questi recapiti:**

**Scuola primaria OPBG Centro Cure Palliative di Passoscuro:**
**CODICE MECC- RMEE8DH057**
Via Orosei 48, 00050 Fiumicino- Roma
Tel. 0668593280 (numero unico con scuola primaria OPBG di Palidoro)
**E-mail**: scuolaelempalidoro@opbg.net (email unica con scuola primaria OPBG di Palidoro)

# LA SCUOLA NELLA SEDE DI S. MARINELLA

## 1. Chi siamo

Siamo un plesso scolastico di scuola primaria funzionante dall'A.S. 2012/2013, dipendente dall' Istituto Comprensivo Fregene-Passoscuro, formato da un organico composto da due insegnanti titolari di scuola primaria, specializzati per l'insegnamento a bambini con Bisogni Educativi Speciali (L.517) e un docente di religione cattolica.

## 2. Dove e quando siamo presenti:

La nostra collocazione è: aula situata presso il padiglione Servizi e seguiamo i bambini in età di scuola primaria del reparto di neuroriabilitazione e dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Siamo presenti: lunedì e martedì dalle ore 8.30 alle ore 13.30, mercoledì, giovedì e venerdì dalle ore 8.30 alle 12.30, fornendo, flessibilità oraria per andare incontro a eventuali esigenze dei bambini ricoverati nel reparto.
Svolgiamo il nostro servizio seguendo il calendario scolastico in vigore presso l'Istituto Comprensivo Fregene- Passoscuro.

## 3. Lavoriamo così:

Organizziamo le attività didattiche tenendo conto della complessa eterogeneità che caratterizza il gruppo-classe, composto da bambini diversi tra loro per età, condizioni fisiche, capacità cognitive, modalità relazionali e ambiente culturale di provenienza.
Pianifichiamo pertanto il lavoro didattico, in modo flessibile, con particolare attenzione al benessere dei piccoli pazienti con attività proposte individualmente o in piccoli gruppi.

Si privilegia un'adeguata comunicazione verbale, in rispetto delle varie situazioni e patologie, previo accertamento delle conoscenze residue e relative potenzialità. La programmazione delle attività didattiche è pertanto individualizzata per ogni alunno lungodegente. La didattica è inerente agli ambiti disciplinari che tiene conto delle ultime indicazioni nazionali, personalizzata per i bambini in difficoltà di apprendimento, attraverso attività specifiche che tengono conto delle abilità di ciascun bambino. Diamo priorità alle attività assegnate o programmate dagli insegnanti della scuola di provenienza del bambino, per il mantenimento, il recupero e l'ampliamento degli apprendimenti delle abilità scolastiche. Gli strumenti utilizzati sono: schede operative, libri, materiale strutturato e non, pc o tablet. Particolare rilevanza assume l'attività concreta (pittura, piccola scultura, collage, ecc..) che oltre ad essere svolta nel lavoro curricolare, sarà potenziata attraverso i laboratori.

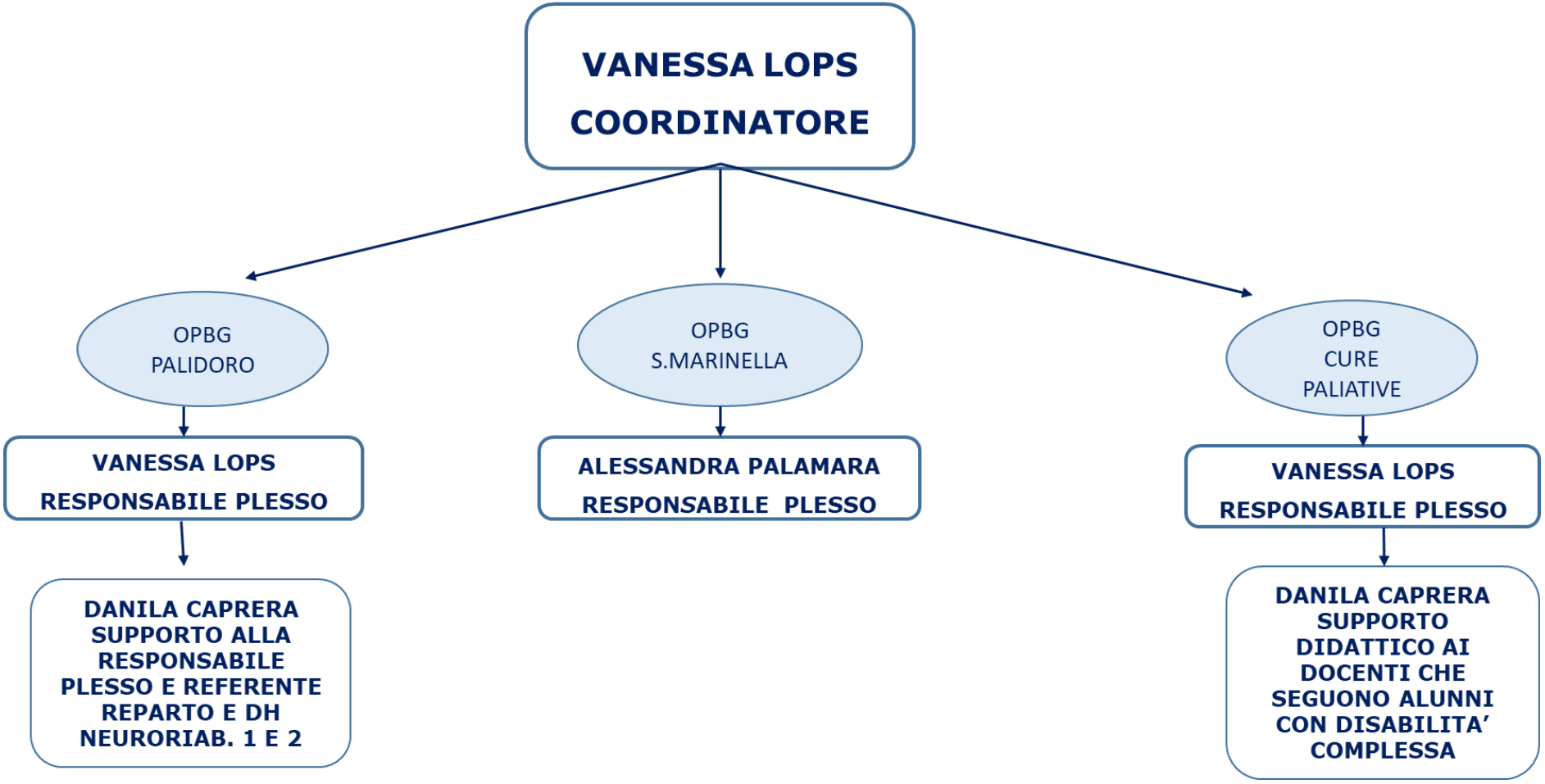
Realizzeremo nell'anno scolastico 2025- 2026, i seguenti progetti:

**1"Progetto ABF-H DIGITAL LAB con Fondazione Bocelli"**
**2 "Progetto Insieme Arte e Libertà"**

Registriamo gli alunni che frequentano la scuola sul registro elettronico RESO, dove vengono raccolti i dati degli alunni, le attività didattiche individuali, le programmazioni e le relazioni finali sul percorso svolto rilasciate dei bambini in lunga degenza come da indicazione ministeriali nelle linee di indirizzo nazionale per la scuola in ospedale e istruzione domiciliare.

Per la documentazione da inviare alle scuole di provenienza a fine ricovero, leggere il quinto punto a pag 5 di questo documento.

**Puoi trovarci a questi recapiti:**

**Scuola primaria OPBG S. Marinella**
**CODICE MECC RMEE8DH046**
Tel. 0668597379
Lungomare G. Marconi, 36, 00058 (Roma)
**E-mail:** scuolaelemsmarinella@opbg.net

# ORGANIGRAMMA PLESSI SIO A.S. 25-26