



A.S.2025-2026

Progetto Europa InCanto – Studio dell’Opera Lirica “Aida” di Giuseppe Verdi

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto nasce dall’esigenza di ampliare l’educazione musicale e umanistica, potenziando la comprensione dei testi, la capacità interpretativa e l’interesse per il patrimonio culturale italiano. Il percorso valorizza la musica come strumento di espressione, inclusione e crescita culturale, offrendo agli alunni l’opportunità di avvicinarsi all’opera lirica attraverso un’esperienza didattica strutturata e un evento teatrale conclusivo.

Le attività si svolgeranno da dicembre 2025 a maggio 2026 nelle aule scolastiche e culmineranno nella partecipazione allo spettacolo “Aida” di Giuseppe Verdi, messo in scena da Europa InCanto presso un teatro di Roma. La didattica prevede l’uso di materiali audio-video, schede di approfondimento, studio del libretto, esercizi vocali e karaoke didattico tramite piattaforma dedicata. La valutazione si baserà sulla comprensione dei testi, sulla partecipazione e sulla memorizzazione delle parti cantate.

Risultati Attesi

- conoscenza dell’opera lirica italiana e della figura di Giuseppe Verdi;
- capacità di comprendere, parafrasare e interpretare i testi del libretto;
- acquisizione di competenze musicali di base (melodia, ritmo, esecuzione vocale);
- sviluppo dell’ascolto attivo, della memoria e dell’espressività;
- partecipazione consapevole a un evento culturale teatrale.

Destinatari: Classi coinvolte: 3A, 3B, 4A, 5A, 5B

PICCOLO CORO DI PASSOSCURO

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto “Piccolo Coro di Passoscuro” nasce con l’obiettivo di unire musica, creatività e solidarietà attraverso un evento natalizio che coinvolge alunni, famiglie e comunità locale. L’attività prevede la realizzazione di un mercatino solidale e un concerto di Natale, in collaborazione con la Pro Loco di Passoscuro. Gli studenti, guidati dai docenti, realizzeranno manufatti artistici e prepareranno brani corali da eseguire durante l’evento. Le attività si svolgeranno tra novembre e dicembre, in un clima di cooperazione e condivisione, favorendo l’incontro tra i diversi ordini di scuola.

Risultati Attesi

Il progetto mira a sviluppare nei bambini senso di appartenenza, spirito di solidarietà, creatività e capacità di collaborazione. Si intende valorizzare il talento di ciascun alunno, favorendo la partecipazione attiva e inclusiva. Attraverso il canto e le attività manuali, gli alunni potranno esprimere le proprie emozioni, lavorare in gruppo e comprendere il valore della cittadinanza attiva e del dono.

Destinatari: Alunni della scuola dell’infanzia (sez. A-B-C-H), della scuola primaria (classi 1A-5A, 2B, 3B, 5B) e della scuola secondaria di primo grado (1F e 2F).

CRESCERE CANTANDO

Descrizione sintetica dell'attività

“Crescere Cantando” è un progetto musicale che utilizza il canto come strumento di integrazione e condivisione tra gli alunni della scuola primaria. Le lezioni, condotte in collaborazione con la Scuola di Musica “Pantera Rosa”, si svolgeranno nell’Auditorium scolastico da ottobre a dicembre 2025 e saranno incentrate sullo sviluppo della voce, della respirazione e dell’ascolto consapevole. L’esperienza culminerà con un’esibizione corale il 18 dicembre 2025.

Risultati Attesi

L’attività promuove lo sviluppo delle capacità espressive, vocali ed emotive, il lavoro di gruppo e la socializzazione. Gli alunni impareranno a utilizzare la voce come strumento di comunicazione e a riconoscere il valore dell’ascolto reciproco. L’esperienza corale contribuirà a rafforzare la coesione tra le classi e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Destinatari: Tutte le classi della scuola primaria dell’I.C. Fregene Passoscuro.

VIAGGIATTORI

Descrizione sintetica dell’attività:

Il progetto “ViaggiAttori” prende ispirazione dal tema del viaggio come metafora di crescita personale e scoperta. Le classi VA e VB saranno coinvolte in un percorso interdisciplinare che unisce linguaggi artistici, storici, geografici e letterari, con attività laboratoriali e creative. Gli alunni diventeranno “attori” del proprio apprendimento, partecipando a momenti di ricerca, riflessione, drammatizzazione e produzione artistica.

Risultati Attesi

Il progetto intende favorire la curiosità, la fantasia e la capacità di comunicazione, rafforzando le competenze trasversali e la collaborazione tra pari. Gli alunni svilupperanno consapevolezza culturale e competenze di cittadinanza attiva, imparando a lavorare in gruppo e a valorizzare la creatività individuale. Il percorso si concluderà con una mostra dei manufatti realizzati, simbolo del “viaggio” di conoscenza compiuto dagli studenti.

Destinatari: Classi VA e VB della scuola primaria di Passoscuro.

IL TEATRO FATTO DAI BAMBINI

Descrizione sintetica

Indirizzato alle classi della scuola dell’infanzia di Fregene Il percorso didattico, espressivo, creativo mira a sviluppare la fantasia, la percezione dei propri strumenti comunicativi: il corpo e la voce. Attraverso il percorso dinamico, ludico e creativo si stimolano l’intuito, la capacità di ascolto, l’espressione degli stati d’animo, la comunicazione. In ciascuna classe sono previsti interventi di un esperto esterno in orario curricolare di un’ora a settimana con la partecipazione e collaborazione dell’insegnante titolare della sezione a partire dal mese di Gennaio. Il progetto si concluderà con una lezione aperta / spettacolo durante la quale i bambini potranno mostrare ai loro genitori il gioco del teatro

Risultati Attesi:

Potenziamento delle competenze nella pratica dell’espressione teatrale vissuta attraverso il corpo e la voce. Il percorso si propone di: Potenziare le capacità di ascolto e di attenzione Permettere ai bambini di esplorare le emozioni Avvicinare i bambini ad i primi elementi del teatro Sviluppare il pensiero narrativo Sviluppare la creatività Migliorare la capacità di interazione con l'altro

Destinatari: Tutte le classi della scuola dell’infanzia di Fregene

LABORATORIO “PRIMI PASSI NEL TEATRO”

Descrizione sintetica dell'attività

Attraverso giochi con la voce, il corpo, le emozioni e momenti di sperimentazione, i piccoli partecipanti hanno la possibilità di esplorare il linguaggio teatrale. L'attività si arricchisce con la narrazione di albi illustrati e fiabe, che diventano il punto di partenza per giochi teatrali, improvvisazioni e drammatizzazioni.

Risultati attesi

Il laboratorio teatrale nasce con la volontà di condurre i bambini al raggiungimento dei seguenti obiettivi: acquisire consapevolezza del corpo, riconoscere lo spazio personale e collettivo, stimolare libertà espressiva, l'immaginazione e la fantasia; esprimersi con voce, corpo ed emozioni; favorire la collaborazione.

Destinatari

Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia di Passoscuro (A,B,C,H).

MAIL ART

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto “Mail Art” propone uno scambio culturale tra scuole attraverso la creazione e l'invio di piccole opere artistiche realizzate sotto forma di cartoline. Da gennaio a maggio, gli studenti delle classi II e III della scuola secondaria dei plessi di Fregene e Passoscuro realizzeranno una cartolina artistica (16x16 cm) ispirata all'opera di Faith Ringgold, pittrice e attivista statunitense sensibile ai temi dei diritti civili. Dopo una presentazione in aula del progetto e dell'artista, gli alunni produrranno liberamente la propria opera, che sarà poi spedita tramite posta tradizionale a una classe abbinata di un'altra scuola, nell'ambito dell'iniziativa organizzata da Diario Visivo. Ogni cartolina includerà un lato artistico e un lato dedicato al messaggio di saluto, ricreato come una vera cartolina postale. Le docenti coinvolte raccoglieranno gli elaborati e li invieranno in un'unica spedizione.

Risultati attesi

Il progetto intende stimolare negli studenti creatività, originalità e sensibilità artistica, promuovendo al contempo curiosità e apertura verso altre realtà scolastiche. Attraverso la produzione delle cartoline e lo scambio con coetanei di altre scuole, gli alunni svilupperanno capacità espressive, consapevolezza culturale e attitudine alla comunicazione visiva. L'attività favorisce inoltre piccoli gesti poetici di relazione e l'acquisizione di valori legati al rispetto, alla condivisione e al dialogo interculturale. La valutazione terrà conto della partecipazione, dell'impegno e della qualità creativa dell'elaborato.

Destinatari

Classi: II F, III F, II H, III H, II I, III I, II L, III L della scuola secondaria – plessi di Fregene e Passoscuro.

NONNI E FAMIGLIE, PONTI TRA GENERAZIONI

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto prevede una serie di incontri a scuola ai quali parteciperanno nonni, nonne o familiari che si renderanno disponibili per condurre attività o laboratori con i bambini. Le attività saranno definite in base alle disponibilità e alle abilità che i nonni vorranno mettere in campo: si passerà da laboratori scientifici a lezioni di cucina, dalla costruzione di giocattoli in legno all'organizzazione di giochi motori.

Risultati attesi

Con la realizzazione di questo progetto, si ha l'obiettivo di valorizzare il ruolo dei nonni come custodi di

memorie, saperi, valori affettivi ed esperienziali e di favorire legami tra le generazioni e fare della scuola non solo un luogo educativo, ma un ambiente comunitario.

I nonni coinvolti saranno fondamentali per arricchire l'esperienza educativa dei bambini attraverso il racconto, il gioco, le tradizioni, e la trasmissione di saperi pratici e per supportare lo sviluppo socio-emotivo: far riconoscere ai bambini la famiglia estesa, la storia, l'empatia verso gli anziani. Il progetto nasce anche come mezzo per rafforzare la collaborazione scuola-famiglia, migliorare la comunicazione e far sentire i familiari partecipi.

Destinatari

Tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia "San Giusto" (D-E-F-G)

PASSOSCURO IN FESTA

Descrizione sintetica dell'attività

Il progetto "Passoscuero in festa" valorizza la tradizione del Carnevale coinvolgendo gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria nella realizzazione di una sfilata cittadina. Le attività prevedono laboratori creativi per la progettazione e la costruzione di maschere e costumi con materiali di recupero, momenti musicali, scrittura di slogan e cartelloni e brevi coreografie. La festa rappresenta un'occasione di apertura al territorio, grazie alla collaborazione con la Pro Loco e le famiglie, e si svolge nelle settimane precedenti il Carnevale.

Risultati attesi

Gli alunni svilupperanno creatività, manualità, spirito di collaborazione, senso di appartenenza al territorio e capacità di partecipare ad attività comuni rispettando ruoli e regole. Saranno promosse competenze trasversali come cooperazione, autonomia, responsabilità, espressività corporea e linguistica. Gli allievi saranno in grado di realizzare prodotti concreti (maschere, costumi, cartelloni) e di prendere parte attiva alla sfilata finale.

Destinatari

Sezioni A-B-C-H della scuola dell'infanzia e classi 1A, 2A, 3A, 4A, 5A, 2B, 3B, 5B della scuola primaria.