

Continuità



Orientamento

AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

A.S.2025-2026

PROGETTO "UN PONTE PER SALTARE" INFANZIA- PRIMARIA

Descrizione del progetto

"Un Ponte per Saltare" è un progetto di continuità e orientamento rivolto a tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, con l'obiettivo di accompagnare gli alunni nei momenti di transizione tra infanzia, primaria e secondaria. Attraverso attività laboratoriali, esperienze condivise, metodologie cooperative e occasioni di incontro tra studenti di età diversa, il progetto mira a rendere i passaggi scolastici più consapevoli, sereni e motivanti.

Il percorso prevede laboratori specifici per ogni "anno-ponte", momenti di osservazione e confronto tra docenti e interventi di orientamento che coinvolgono anche le scuole superiori del territorio. L'iniziativa valorizza la crescita personale degli alunni, favorisce il senso di continuità nel loro percorso formativo e offre strumenti utili per affrontare il "salto" nel nuovo ordine di scuola.

Risultati Attesi

- Riduzione dell'ansia e del disorientamento legati al passaggio da un ordine di scuola all'altro, grazie a esperienze condivise e ambienti conosciuti.
- Maggiore consapevolezza del nuovo percorso scolastico, delle sue richieste e delle aspettative attraverso attività di orientamento mirate.
- Sviluppo di competenze relazionali grazie al lavoro cooperativo, al peer tutoring e alle attività di gruppo.
- Incremento dell'autostima e del senso di autoefficacia degli alunni chiamati ad affrontare il "salto" in un nuovo ordine di scuola.
- Miglior adattamento e integrazione degli alunni nel nuovo ambiente scolastico, favorito dall'anticipazione delle routine, degli spazi e dei docenti.
- Rafforzamento della continuità educativa, grazie alla condivisione tra docenti di obiettivi, strumenti di osservazione e criteri di verifica.
- Sviluppo di competenze trasversali (collaborazione, comunicazione, problem solving) attraverso attività laboratoriali e metodologie attive.
- Orientamento più consapevole, soprattutto nel passaggio dalla secondaria di primo grado alla scuola superiore, grazie agli incontri con licei, istituti tecnici e professionali.
- Maggiore partecipazione attiva degli studenti, che diventano protagonisti del proprio percorso di crescita e orientamento.

Destinatari:

- Alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia comunale e statale; classi quinte della scuola primaria

PROGETTO “UN PONTE PER SALTARE ” ORIENTAMENTO CLASSI TERZE

Descrizione sintetica dell'attività

Nel corso del terzo anno l'attività di orientamento rappresenta una fase attuativa dell'autoorientamento, indirizzata alla verifica del grado di maturazione raggiunto e alla ricerca del percorso scolastico-formativo da intraprendere.

L'attività di orientamento dell'istituto persegue le seguenti finalità:

- Rinforzare le conoscenze, le capacità e le competenze che mettono l'alunno di classe terza in condizione di effettuare scelte autonome ed appropriate rispetto alla scelta della scuola secondaria di secondo grado.
- Offrire alle famiglie degli alunni di classe terza occasioni per approfondire la tematica dell'orientamento in modo da essere di sostegno per i propri figli nelle scelte di studio future.

Attività previste dal percorso nell'anno 2025-2026:

- 1) Attività di Orientamento “ [Costruisco il mio futuro](#) ” a cura di uno Psicologo iscritto alla Sezione A dell'Ordine degli Psicologi del Lazio:

L'attività prevede degli incontri nelle classi volti alla riflessione:

- su sé e il proprio futuro attraverso la somministrazione di un questionario
- sui principali aspetti generali emersi.
- Incontri con le famiglie

- 2) [Giornata di Open Day 11 Dicembre 2025](#)

Presso la nostra scuola vari istituti superiori presenteranno il Piano dell'offerta formativa e risponderà alle domande rivolte dagli studenti.

Risultati attesi

l'attività aiuterà gli studenti a prendere decisioni più consapevoli e sicure, valorizzando la capacità di pianificare il proprio percorso formativo e professionale, e fornirà alla comunità scolastica un'importante occasione per promuovere una cultura dell'orientamento attivo e partecipato.

Destinatari: Alunni delle classi terze dell'Istituto.

PROGETTO ORIENTAMENTO CON IIS FEDERICO CAFFE'

Il progetto, realizzato in partenariato con l'IIS “Federico Caffè”, si inserisce nel quadro delle azioni di Orientamento e continuità tra la scuola secondaria di primo grado e quella di secondo grado. L'iniziativa propone un percorso triennale volto a supportare gli studenti delle classi prime e seconde nella conoscenza delle discipline dei settori economico, tecnologico e STEM, offrendo attività laboratoriali e incontri informativi condotti da docenti esperti dell'Istituto superiore.

Il progetto integra inoltre un importante percorso metacognitivo che guida gli studenti a riflettere sui propri stili di apprendimento, sulle attitudini personali e sui criteri che sostengono una scelta consapevole tra Liceo, Istituto Tecnico o Istituto Professionale. Il percorso prevede anche momenti di coinvolgimento delle famiglie, al fine di sostenerle nel ruolo di accompagnamento dei figli nel processo decisionale.

Articolazione del percorso (triennale)

Primo anno: incontri di massimo 2 ore rivolti alle classi prime presso l'Istituto Comprensivo, finalizzati alla presentazione delle aree disciplinari economiche, tecnologiche e STEM.

Secondo anno: incontri per le classi seconde dedicati agli aspetti metacognitivi della scelta scolastica o, in alternativa, laboratori disciplinari di massimo 2 ore presso l'IC.

Terzo anno: mattinata laboratoriale presso l'IIS *Federico Caffè* con attività orientative e laboratori disciplinari guidati dai docenti e dagli studenti senior dell'Istituto.

Possibilità di incontri orientativi anche per le famiglie, per un supporto informativo completo e privo di stereotipi.

Risultati attesi

- Sviluppo della capacità di compiere una scelta scolastica consapevole e coerente con le proprie attitudini.
- Maggiore conoscenza delle discipline dell'istruzione tecnica ed economica, nonché delle aree STEM.
- Potenziamento delle competenze metacognitive: consapevolezza di sé, dei propri stili cognitivi e delle proprie inclinazioni.
- Riduzione del rischio di scelte errate e conseguente diminuzione della dispersione scolastica.
- Crescita dell'autonomia decisionale e del pensiero critico.
- Rafforzamento della collaborazione educativa tra primo e secondo ciclo.
- Coinvolgimento attivo delle famiglie nel processo orientativo.

Destinatari

- Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado.
- Famiglie degli studenti, per le azioni integrative di supporto orientativo.