ISTITUTO COMPRENSIVO FREGENE - PASSOSCURO - -FIUMICINO
Prot. 0010107 del 16/09/2025
VII (Uscita)

PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

a.s. 2025/26

Approvato con delibera n. 37 del Consiglio di Istituto del 10/09/2025

PREMESSA

La scuola dell'infanzia si distingue come prima scuola in cui si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per lo sviluppo psico-sociale del bambino e una buona relazione con le figure relazionali di riferimento.
Al fine di offrire adeguate opportunità educative e formative, essa è luogo di incontro, confronto e benessere per gli alunni e per le famiglie. A tale proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione con le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino, durante il quale si sviluppano: gli insegnamenti, l'educazione emotiva, i processi cognitivi-relazionali, i processi esperienziali, i saperi. Il Patto di Alleanza Educativa sottoscritto dal Dirigente Scolastico, in qualità di rappresentante di tutto il personale della scuola, e dalle famiglie, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza e alla propria sfera diazione.
Pertanto, il dirigente scolastico, gli insegnanti della Scuola dell'infanzia e le famiglie sono chiamati a collaborare e a confrontarsi per costruire un'alleanza educativa avente come unico punto di riferimento la formazione globale del bambino.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.249/1998;

VISTO l'art. 3 del DPR235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del31/07/08;

VISTIilRegolamentod'istituto,ilPianoTriennaledell'OffertaFormativa,equalsiasialtro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori /affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela dellaprivacy;
VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / tutori/esercenti la responsabilità genitoriale;
TENUTO CONTO che la necessaria ripresa delle attività dei servizi dovrà essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dell'esperienza educativa in cui la componente genitoriale costituisce una parte proattiva e responsabile nel garantire l'informazione continuativa ai propri figli;
PRESO ATTO che il Patto di alleanza educativa costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto;

PRESO ATTOche la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo, in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SOTTOSCRIVONO IL PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

La scuola si impegna a:

- presentareinmodochiaroilPianoTriennaledell'OffertaFormativa (PTOF) in occasionedelle iscrizioni al primo anno dei diversiordini
- comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioninecessarie
- segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizioscolastico
- garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessiscolastici
- garantire servizi di segreteria efficaci edefficienti
- assicurare l'igiene degli ambienti, di superfici di lavoro e di contatto, dei materiali ludici e/o didattici;

I docenti si impegnano a:

- Favorire l'integrazione di ciascun alunno
- Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni ele famiglie
- Elaborarelaprogrammazionedidatticaeinformarelefamigliedelpercorsodi lavoro e degli obiettivistabiliti
- Formulare richieste chiare per ogni attività proposta
- Favorire il confronto e la socializzazione
- Formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo e didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relativi alle diversità
- Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni
- Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi specifici

Gli allievi e le allieve sono i protagonisti della scuola e hanno quindi diritto:

- A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani
- Ad una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno
- Ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età
- Ad essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento
- Ad essere rispettati e ascoltati quando esprimono emozioni, osservazioni e domande

I genitori si impegnano a:

- rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti di istituto e relative integrazioni, gli orari di ingresso e uscita della scuola evitando i ritardi
- acquisire le informazioni relative al PTOF e alla programmazione di plesso
- partecipare alle assemblee di sezione
- controllare sempre le comunicazioni
- comunicare tempestivamente le assenze effettuate
- collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel seguire il percorso scolastico del figlio/a;
- stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità;
- fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno;
- effettuare colloqui periodici con gli insegnanti e, quando viene suggerito, conla psicopedagogista, per costruire intese educative comuni;
- accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborandoin modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti;
- verificare il corretto comportamento nei riguardi di persone e oggetti risarcendo eventuali danni arrecati dal proprio figlio/a ai sussidi scolastici, alle attrezzature, o altro
- aiutare il proprio figlio/a a relazionarsi positivamente con i compagni di classecon atti concreti (es. inviti, giochi insieme);
- Stimolare il proprio figlio/a a:

- Portare il materiale occorrente
- Mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica
- Aver cura del proprio materiale scolastico
- Utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola
- Avere rispetto di tutte le persone che operano nella scuola

PRESA VISIONE E FIRMA PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

- **entro e non oltre il 30 settembre 2025**

I.C. FREGENE - PASSOSCURO Via di Portovenere, 145 - FIUMICINO (RM)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Viviana Iori

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A.S.2025-2026

- **CONSIDERATO il** D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- **CONSIDERATO** il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- **TENUTO CONTO** del D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
- **CONSIDERATO** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
- **PRESO ATTO** della Legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"
- **PRESO ATTO** della C.M. dell'11 luglio 2024 'Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024-2025' (seguito nota N.107190 del 19/12/2022)
- **PRESO ATTO** che il Patto di corresponsabilità educativa e la presente Integrazione costituiscono parte integrante del Regolamento di Istituto;
- **PRESO ATTO** dell'ineludibile necessità di stabilire e consolidare una collaborazione attiva fra alunni, famiglie e personale scolastico nel continuare a mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia, nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva;

-PREMESSO che il patto educativo è un accordo tra genitori, insegnanti e studenti per condividere la struttura e lo svolgimento del percorso formativo, delineare i diritti-doveri all'interno dei diversi ruoli e riconoscersi reciprocamente come risorse. La Costituzione stessa (art. 30"È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli…", art.33"L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento. La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e i gradi…", art..34 "La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita…") assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare.
Risulta, pertanto, irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una collaborazione educativa tra la famiglia e la scuola fondata sulla condivisione dei valori nel rispetto reciproco delle competenze. Tutte le parti coinvolte, nel reciproco rispetto dei ruoli, si impegnano a dare il proprio contributo per il successo dell'azione educativa. La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni docenti/ genitori, docenti/docenti, docenti/studenti rappresentano fattori di qualità della scuola e contribuiscono a far crescere il/la ragazzo/a in quanto persona sul piano relazionale, sociale, emotivo e dell'apprendimento.

- **PREMESSO** che il patto è deliberato dagli OOCC sulla base delle linee guida fornite dal MIUR.

PRESO ATTO che:
- il ruolo dei genitori e degli insegnanti, volto a costruire un'importante alleanza educativa, deve essere sempre collaborativo;
- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera società civile;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto scuola - alunno - famiglia è fondamentale per la realizzazione del processo educativo strutturato per il raggiungimento del successo formativo;

IL/I GENITORE/I AFFIDATARIO/I E IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

La Scuola si impegna a:

❒promuovere la formazione e lo sviluppo di ogni studente nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, offrendo un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;
❒fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente e delle regole del vivere insieme;
❒preparare gli alunni a rispondere alle esigenze di una società in costante trasformazione favorendo un orientamento consapevole delle proprie scelte;
❒offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
❒ considerare e far considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno;
❒favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
❒stimolare riflessioni ed attivare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli studenti;
❒creare un clima relazionale accogliente e positivo, atto a favorire l'apprendimento e il benessere individuale;
❒tutelare la sicurezza degli alunni in tutte le fasi della giornata scolastica;
❒favorire un rapporto costruttivo con la famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e collaborazione educativa;
❒garantire la trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un adeguato rapporto con la famiglia, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
❒informare la famiglia del comportamento e del rendimento scolastico dell'alunno;
❒osservare le disposizioni contenute nelle carte fondamentali dell'Istituto (Regolamento d'Istituto, P.T.O.F., Programmazioni, ecc.) e rispettare e far rispettare, anche attraverso la coerenza del modello educativo, il regolamento d'Istituto;
❒osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto;
❒organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo, rivolte a tutto il personale scolastico, agli studenti, alle famiglie;
❒tutelare gli studenti e il personale scolastico mettendo in atto interventi educativi in base alle esigenze che possono accadere nella scuola a tutela degli studenti e di tutto il personale;
❒far appuntare giornalmente su diari/agende personali i compiti ed annotarli sul registro elettronico al fine di sviluppare il senso di responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti.

La famiglia si impegna a:

❒valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
❒evitare di disorientare i propri figli, esprimendo in loro presenza, opinioni e giudizi negativi sugli insegnanti e sul loro operato;
❒rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
❒partecipare agli incontri scuola/famiglia e cooperare al percorso educativo- didattico del proprio figlio, consentendo alla scuola di dare continuità alle azioni formative;

❒ tenersi informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, attraverso la consultazione di strumenti tecnologicamente avanzati e tramite gli incontri con i docenti negli orari di ricevimento;
❒ discutere con i propri figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
❒ intervenire con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal proprio figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
❒ assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto degli orari di lezione;
❒ giustificare tempestivamente eventuali assenze e ritardi;
❒ seguire e sostenere con continuità l'attività didattica del figlio controllando il mantenimento degli impegni scolastici;
❒ creare condizioni favorevoli per l'esecuzione dei compiti assegnati a casa;
❒ conoscere, rispettare e far rispettare al proprio figlio il Regolamento d'Istituto;
❒ sostenere il figlio in un percorso di consapevolezza, responsabilizzazione, autocontrollo e autonomia mediante la riflessione sui comportamenti;
❒ informare la Scuola di eventuali problematiche, eventi, situazioni che possono avere ripercussioni sull'esperienza scolastica del figlio;
❒ partecipare alle iniziative di formazione e informazione organizzate dalla scuola sul tema del cyberbullismo;
❒ stabilire delle regole per l'utilizzo dei social da parte dei propri figli e garantirsi la possibilità di controllo delle attività on line dei propri figli;
❒ presentare e condividere con i propri figli il patto di corresponsabilità educativa sottoscritto con l'istituzione scolastica.

L'allievo/a si impegna a:

❒ prendere coscienza dei propri diritti-doveri, così come stabilito dal Regolamento d'Istituto, e a rispettare la scuola, intesa come insieme di persone, ambienti ed attrezzature;
❒ condividere con i docenti le proposte educative e didattiche, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
❒ accettare, rispettare ed aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
❒ usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario e ad avere un comportamento corretto adatto alle diverse situazioni;
❒ osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto;
❒ rispettare l'orario delle lezioni, presentarsi con puntualità e garantire una frequenza regolare;
❒ presentarsi a scuola con abbigliamento adeguato e mantenere atteggiamenti consoni all'ambiente scolastico;
❒ non usare i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione e all'interno di tutti gli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico (la violazione di tale disposizione comporterà le sanzioni previste dal regolamento d'Istituto, con particolare riguardo nel caso in cui lo studente utilizzasse dispositivi per riprese non autorizzate e lesive dell'immagine della scuola);
❒ rapportarsi con disponibilità e correttezza nel rispetto degli insegnanti, dei compagni e di tutto il personale scolastico;
❒ usare un linguaggio consono all'ambiente educativo;
❒ utilizzare correttamente e rispettare il materiale proprio e altrui, le strutture e gli strumenti della scuola senza danneggiarli mantenendo pulito ed in ordine l'ambiente scolastico;
❒ rispettare le elementari norme del vivere civile per il rispetto della salute propria e altrui nell'uso dei servizi igienici;
❒ non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;
❒ riflettere sulle eventuali note disciplinari ricevute e cogliere le opportunità educative per migliorare il proprio comportamento;

❒ tenere durante le visite guidate o i viaggi d'istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni pericolose per sé e per gli altri;
❒ segnalare situazioni critiche, atti di prevaricazione o vandalismo che si dovessero verificare nelle classi o nella scuola e riferire agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà;
❒ segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni edissociarsi in modo esplicito nei social da avvenimenti di questo tipo;
❒ partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo;
❒ rispettare il patto di corresponsabilità educativa e il Regolamento d'Istituto vigente.

PRESA VISIONE E FIRMA DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

- **per i genitori/responsabili genitoriali delle classi I,II,III,IV,V Scuola Primaria e I,II,III Scuola Secondaria di I grado: prendere visione e accettazione del presente documento attraverso conferma effettuata nel registro elettronico entro e non oltre il 30 settembre 2025;**

ALLEGATO
PRESA VISIONE E SOTTOSCRIZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

I GENITORI

in quanto responsabili principali dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, hanno diritto:
- a partecipare alle riunioni programmate nella modalità comunicata dall'istituzione scolastica;
- all'informazione ed alla trasparenza riguardo ai percorsi e ai processi educativi che riguardano i propri figli;
- a conoscere le valutazioni espresse dagli insegnanti durante l'anno;
- ad essere informati in merito agli eventuali provvedimenti disciplinari adottati nei confronti dei propri figli.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per saldare intenti e propositi volti ad un fine comune.
Il "Patto" avrà validità per tutta la durata dell'iscrizione e frequenza a scuola dell'alunna e dell'alunno, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del testo.
Per ogni questione non espressamente dettagliata nel presente "patto di corresponsabilità educativa" tra genitori/tutori/esercenti la responsabilità genitoriale e Dirigente Scolastico si fa riferimento alle varie direttive normative regionali e nazionali in materia.

Il presente patto è stato adottato da Consiglio di Istituto nella seduta del 10 settembre 2025 con delibera N° 37

I.C. FREGENE - PASSOSCURO Via di Portovenere 146 FIUMICINO (RM)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA VIVIANA IORI