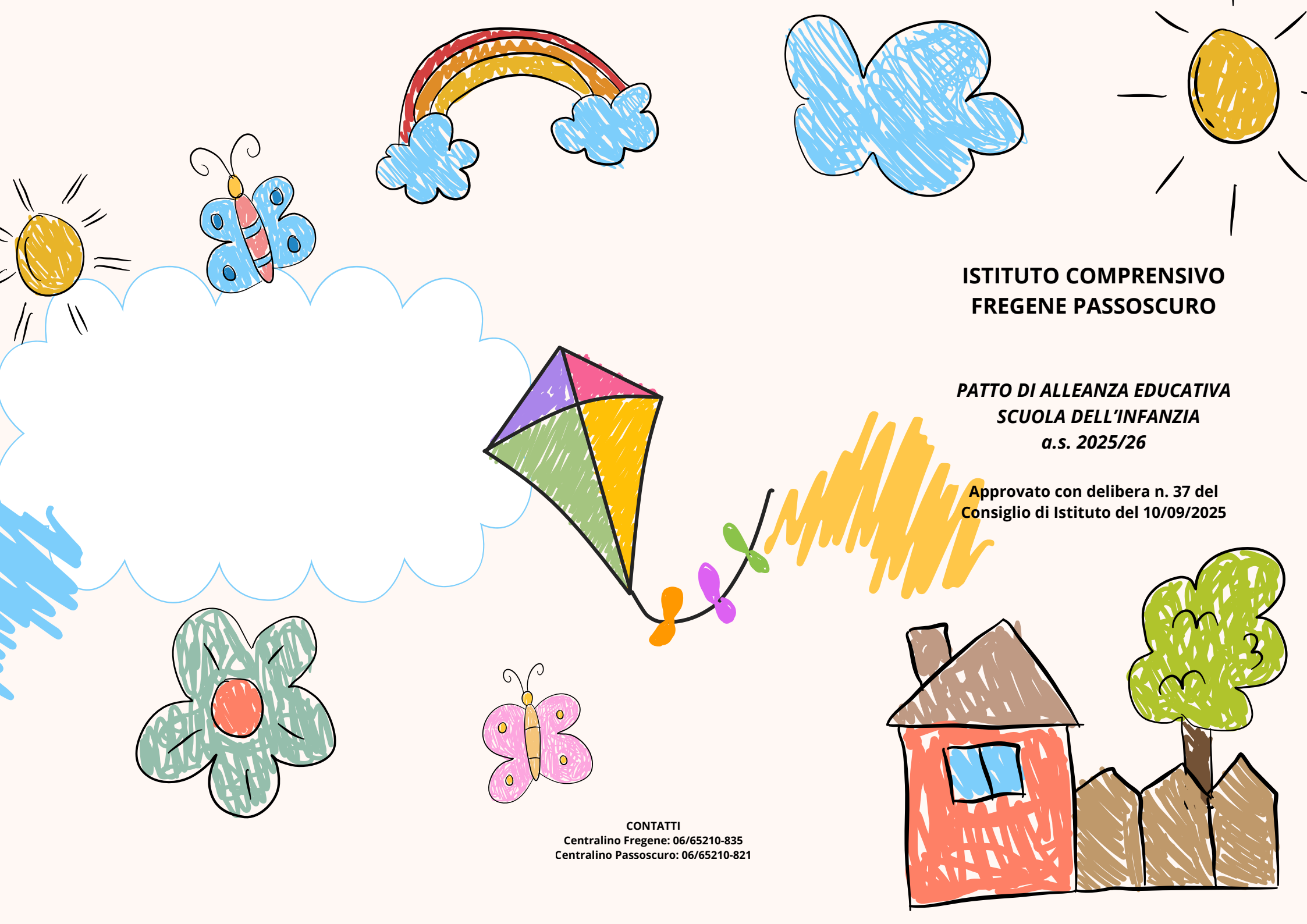




**ISTITUTO COMPRENSIVO
FREGENE PASSOSCURO**

**PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA
SCUOLA DELL'INFANZIA
a.s. 2025/26**

Approvato con delibera n. 37 del
Consiglio di Istituto del 10/09/2025

CONTATTI

Centralino Fregene: 06/65210-835
Centralino Passoscuro: 06/65210-821

PREMESSA

La scuola dell'infanzia si distingue come prima scuola in cui si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per lo sviluppo psico-sociale del bambino e una buona relazione con le figure relazionali di riferimento.

Al fine di offrire adeguate opportunità educative e formative, essa è luogo di incontro, confronto e benessere per gli alunni e per le famiglie. A tale proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione con le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino, durante il quale si sviluppano: gli insegnamenti, l'educazione emotiva, i processi cognitivi-relazionali, i processi esperienziali, i saperi. Il Patto di Alleanza Educativa sottoscritto dal Dirigente Scolastico, in qualità di rappresentante di tutto il personale della scuola, e dalle famiglie, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza e alla propria sfera di azione.

Pertanto, il dirigente scolastico, gli insegnanti della Scuola dell'infanzia e le famiglie sono chiamati a collaborare e a confrontarsi per costruire un'alleanza educativa avente come unico punto di riferimento la formazione globale del bambino.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 249/1998;

VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / tutori/esercenti la responsabilità genitoriale;

TENUTO CONTO che la necessaria ripresa delle attività dei servizi dovrà essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, benessere socio emotivo e qualità dell'esperienza educativa in cui la componente genitoriale costituisce una parte proattiva e responsabile nel garantire l'informazione continuativa ai propri figli;

PRESO ATTO che il Patto di alleanza educativa costituisce parte integrante del Regolamento di Istituto;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo, in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SOTTOSCRIVONO IL PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

La scuola si impegna a:

presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) in occasione delle iscrizioni al primo anno dei diversi ordini comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie

segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico

garantire la segnalazione agli organi competenti delle necessità di manutenzione ordinaria e straordinaria per la sicurezza dei plessi scolastici

garantire servizi di segreteria efficaci ed efficienti

assicurare l'igiene degli ambienti, di superfici di lavoro e di contatto, dei materiali ludici e/o didattici;

I docenti si impegnano a:

Favorire l'integrazione di ciascun alunno;

Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con e tra gli alunni e le famiglie;

Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti;

Formulare richieste chiare per ogni attività proposta;

Favorire il confronto e la socializzazione;

Formulare una valutazione motivata e trasparente, coerente con il percorso educativo e didattico e con gli obiettivi di sviluppo delle competenze relativi alle diversità;

Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni;

Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi specifici.

Gli allievi e le allieve sono i protagonisti della scuola e hanno quindi diritto:

A trascorrere il tempo scolastico in ambienti sicuri e sani;

Ad una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno;

Ad avere una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età;

Ad essere aiutati, guidati e consigliati nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento;

Ad essere rispettati e ascoltati quando esprimono emozioni, osservazioni e domande.

I genitori si impegnano a:

rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti di istituto e relative integrazioni, gli orari di ingresso e uscita della scuola evitando i ritardi;

acquisire le informazioni relative al PTOF e alla programmazione di plesso;

partecipare alle assemblee di sezione;

controllare sempre le comunicazioni;

comunicare tempestivamente le assenze effettuate;

collaborare con la scuola nell'azione didattica e formativa, in particolare nel seguire il percorso scolastico del figlio/a;

stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo della propria identità;

fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno;

effettuare colloqui periodici con gli insegnanti e, quando viene suggerito, con la psicopedagoga, per costruire intese educative comuni;

accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare l'alunno a raggiungere gli obiettivi proposti;

verificare il corretto comportamento nei riguardi di persone e oggetti risarcendo eventuali danni arrecati dal proprio figlio/a ai sussidi scolastici, alle attrezzature, o altro

aiutare il proprio figlio/a a relazionarsi positivamente con i compagni di classe con atti concreti (es. inviti, giochi insieme);

Stimolare il proprio figlio/a a:

- Portare il materiale occorrente
- Mantenere un comportamento corretto ed educato in ogni momento della vita scolastica
- Aver cura del proprio materiale scolastico
- Utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola
- Avere rispetto di tutte le persone che operano nella scuola

**PRESA VISIONE E FIRMA PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA
entro e non oltre il 30 settembre 2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Viviana Iori

(firma autografa sostituita a mezzo stampa)